



# Chapitre 2 : Les états de l'eau

## Introduction :

On a vu dans le chapitre 1, le cycle de l'eau où celle-ci existait sous différentes formes : liquide solide et gazeuse. On boit de l'eau liquide, on y ajoute parfois des glaçons (eau solide) et on repasse notre linge grâce à la vapeur du fer à repasser : la vapeur d'eau (eau sous forme gazeuse).



# I les liquides :

## 1) Expérience :

- a. Verse de l'eau dans un bêcher et dans un verre à pied, pose les sur la table.

Que peut tu dire de la forme du liquide par rapport à la forme du récipient ?

La forme du liquide dépend de la forme du récipient

- b. Pose une cale sous chaque récipient.

Que peux-tu dire sur la surface de l'eau dans le récipient ? Fais un schéma.

La surface de l'eau est plane dans le bêcher et le verre à pied



## 2) Définition :

Les liquides coulent et prennent la forme du récipient qui les contient :

Les liquides n'ont pas de forme propre, ils prennent la forme du récipient qui les contient.

## 3) Propriété :

La surface libre d'un liquide au repos est plane et horizontale.

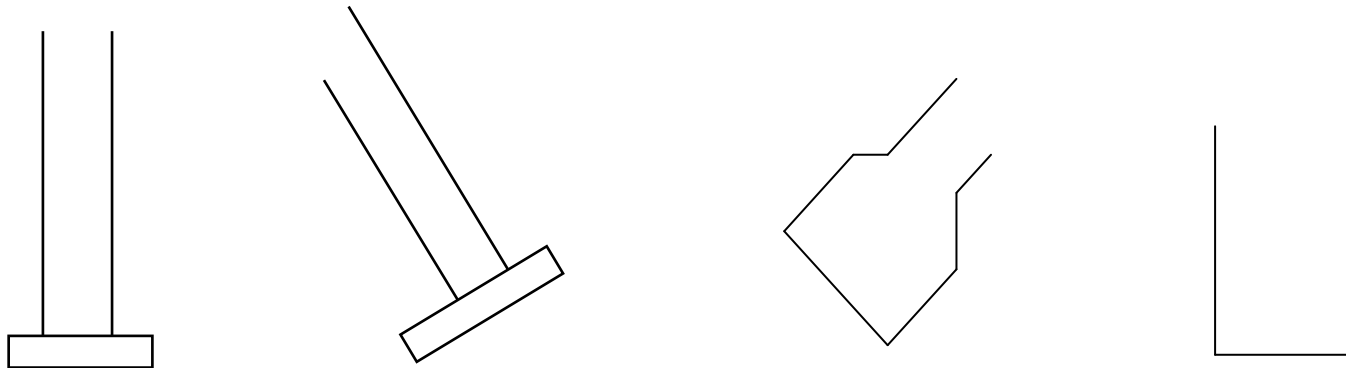


#### 4) Remarque :

Nous avons vu la définition et la propriété de l'état liquide dans l'exemple de l'eau, ceci est vraie pour tout liquide.

#### 5) Application :

Trace la surface libre du liquide dans chacun des récipients suivants :





## II Les solides :

### 1) Expérience :

Mettons un objet (glaçon) dans le même bêcher que précédemment.

Quelle différence de comportement constates-tu entre le glaçon et l'eau liquide ?

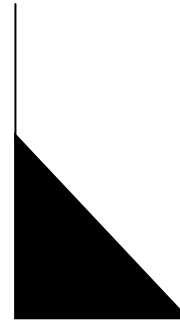
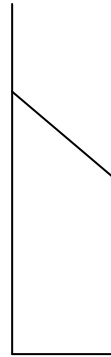
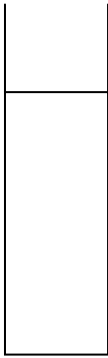
### 2) Définition :

L'eau solide a une forme propre, ceci est vraie pour tous les solides.



### 3) Application :

Indique l'état de l'eau dans les récipients :





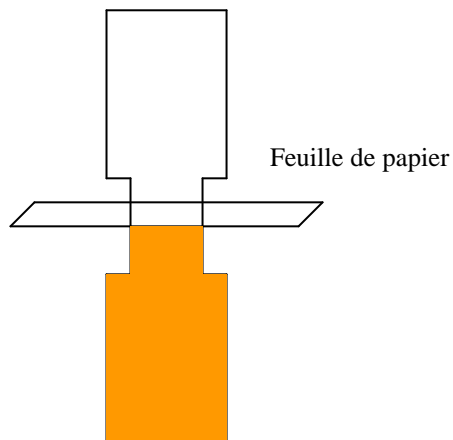
### III Les gaz :

Un gaz occupe toujours tout l'espace qui lui est offert.

Application :

Le récipient inférieur contient un gaz roux.

Que se passe t-il si on enlève la feuille de papier ( fais un schéma de la situation).



**AVANT**



**APRES**