



# PARTIE B : LE SENS DU COURANT ELECTRIQUE

## CHAPITRE 1 : LE COURANT ELECTRIQUE A UN SENS.

A l'oral :

On a vu dans le premier TP que quand on branchait une lampe aux bornes d'une pile plate, celle-ci briller quelque soit le sens du branchement effectué. (Manip prof + flex cam)

Ce n'est pas le cas de tous les dipôles, nous en verrons deux où le sens du branchement a une importance, le moteur et la diode électroluminescente.

### I Activité expérimentale :

Manip prof + flex cam

Matériel :

- ✓ Un générateur variable
- ✓ Un interrupteur
- ✓ Un moteur

• A l'oral :

On effectue un branchement quelconque et on fait dire aux élèves le sens dans lequel le moteur tourne (aiguille d'une montre ou inverse).

Intervient le sens du branchement et leur faire remarquer que le moteur tourne dans l'autre sens.

Les élèves notent le schéma avec le branchement et le sens de rotation du moteur.

• A dicter :

Selon le sens du branchement du circuit sur le générateur, le moteur tourne dans un sens ou dans l'autre.

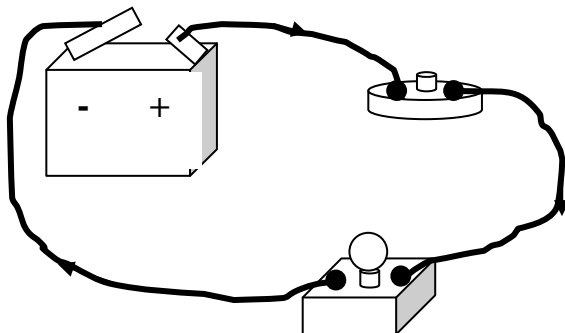
### II Le sens conventionnel du courant :

• A l'oral :

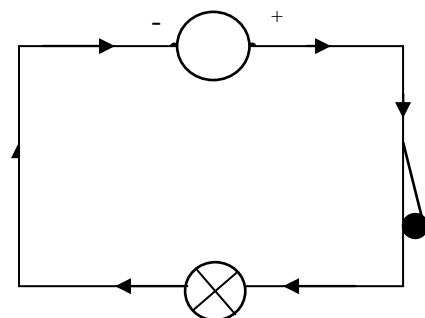
On sait que les deux bornes du générateur sont différentes (il y a un pôle + et un pôle -). C'est cette différence qui entraîne la circulation du courant électrique.

• A dicter :

A l'extérieur d'un générateur, le courant électrique circule (en continuité) de la borne + à la borne -.



Le prof fait ce dessin



Les élèves font ce schéma