

Nom :

SPORT

vu (cours ou TP)	code	Compétences attendues : ce que je dois savoir (♥) ou savoir faire. <i>En italique : vu en général en TP</i>	Commentaire éventuel (rajouté par l'élève) :	Mon évaluation :
L'étude du mouvement				
	SP1♥U24	J'ai compris que la nature du mouvement observé dépend du référentiel choisi.		
	SP2	<i>Je sais réaliser et exploiter des enregistrements vidéo pour analyser des mouvements.</i>	Ex : vu dans TP 12...	
	SP3	Je sais porter un regard critique sur un protocole de mesure d'une durée en fonction de la précision		
	SP4♥U28	Je sais qu'une force s'exerçant sur un corps modifie la valeur de sa vitesse et/ou la direction de son mouvement et que cette modification dépend de la masse du corps.		
	SP5-U29	Je sais utiliser le principe d'inertie pour interpréter des mouvements simples en termes de forces.		
Les besoins et les réponses de l'organisme lors d'une pratique sportive				
	SP6♥SA23	Je sais qu'une solution peut contenir des molécules ou des ions.		
	SP7♥SA24	Je sais que la concentration d'une solution en espèce dissoute peut s'exprimer en g.L ⁻¹ ou en mol.L ⁻¹ .		
	SP8♥SA25	Je connais et je sais exploiter l'expression de la concentration massique ou molaire d'une espèce moléculaire ou ionique dissoute.		
	SP9-SA26	Je sais calculer une masse molaire moléculaire à partir des masses molaires atomiques.		
	SP10-SA42	Je sais déterminer une quantité de matière connaissant la masse d'un solide.		
	SP11-SA34	<i>Je sais prélever une quantité de matière d'une espèce chimique donnée.</i>		
	SP12-SA35	<i>Je sais préparer une solution de concentration donnée par dissolution ou par dilution.</i>		
	SP13-SA27	<i>Je sais déterminer la concentration d'une espèce (échelle de teintes, méthode par comparaison). (démarche expérimentale)</i>		
	SP14-SA44	Je sais décrire un système chimique et son évolution.		
	SP15-SA45	Je sais écrire l'équation de la réaction chimique avec les nombres stoechiométriques corrects. Exemple d'une combustion.		
	SP16	<i>Je sais mettre en évidence l'effet thermique d'une transformation chimique ou physique. (démarche expérimentale)</i>		
La pression				
	SP17♥	Je sais que dans les liquides et dans les gaz la matière est constituée de molécules en mouvement.		
	SP18	Je sais utiliser la relation $P = F/S$, F étant la force pressante exercée sur une surface S, perpendiculairement à cette surface.		
	SP19♥	Je sais que la différence de pression entre deux points d'un liquide dépend de la différence de profondeur.		
	SP20♥	Je sais que la quantité maximale de gaz dissous dans un volume donné de liquide augmente avec la pression.		
	SP21♥	Je sais que, à pression et température données, un nombre donné de molécules occupe un volume indépendant de la nature du gaz.		
	SP22	<i>Je sais établir un modèle à partir d'une série de mesures. (démarche expérimentale)</i>		
Les matériaux et les molécules dans le sport				
	SP23♥	Je sais que certains matériaux proviennent de la nature et d'autres de la chimie de synthèse.		
	SP24-SA31	Je sais repérer la présence d'un groupe caractéristique dans une formule développée.		
	SP25-SA18	Je sais représenter des formules développées et semi-développées correspondant à des modèles moléculaires.		
	SP26♥SA19	Je sais qu'à une formule brute peuvent correspondre plusieurs formules semi-développées.		
	SP27-SA20	<i>Je sais utiliser des modèles moléculaires et des logiciels de représentation.</i>		
	SP28	Je sais interpréter les informations provenant d'étiquettes et de divers documents.		
	SP29-SA38	<i>Je sais élaborer ou mettre en oeuvre un protocole d'extraction à partir d'informations sur les propriétés physiques des espèces chimiques recherchées.</i>		
	SP30-SA39	<i>Je sais utiliser une ampoule à décanter, un dispositif de filtration, un appareil de chauffage dans les conditions de sécurité.</i>		
	SP31-SA40	<i>Je sais réaliser et interpréter une chromatographie sur couche mince (mélanges colorés et incolores).</i>		
	SP32-SA36	<i>Je sais déterminer la concentration d'une espèce (échelle de teintes, méthode par comparaison). (démarche expérimentale)</i>		