

CONTROLE N°1

Consignes pour le contrôle :

- Le contrôle dure une heure.
- Lire les questions en entier avant d'y répondre.
- Laisse de la place si tu ne sais pas répondre et continue le contrôle, tu y reviendras un peu plus tard.
- Pendant le devoir, lorsque le professeur t'appelle, tu viendras au tableau pour faire un montage électrique à partir d'un schéma.
- Le barème est donné à titre indicatif.

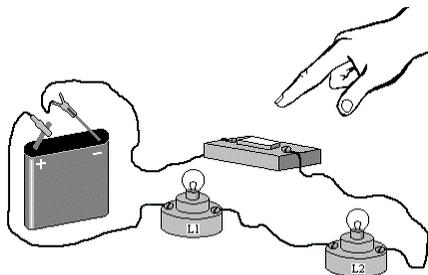
Il y aura un point de présentation

Exercice n°1 : Le circuit électrique

1. Donne la définition d'un dipôle.
2. On réalise un circuit électrique avec une pile, une lampe et un interrupteur, sur quelle position doit être l'interrupteur pour que la lampe soit éteinte ? *(fais une phrase)*
3. Quelles sont les conditions indispensables à la circulation d'un courant électrique dans un circuit ? *(fais une phrase)*
4. Explique le rôle d'un interrupteur : *(fais une phrase)*

Exercice n°2 : Schématisation

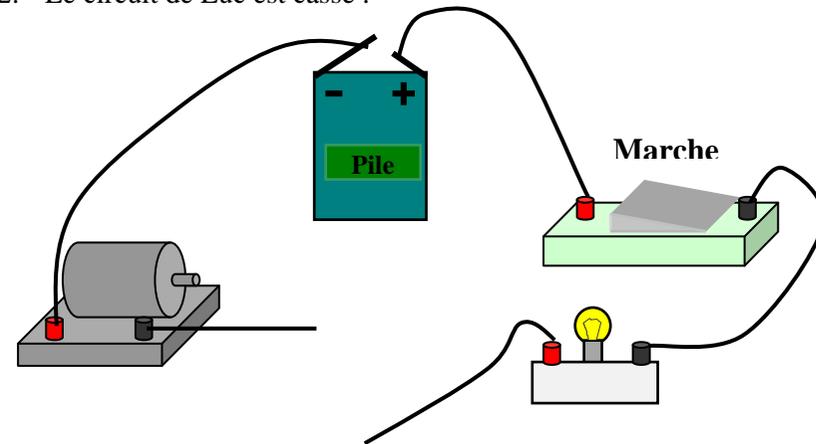
1. Schématise le circuit ci-dessous avec un interrupteur en position fermé.



2. En utilisant les symboles étudiés, schématise un circuit fermé renfermant une pile, une lampe et un moteur montés en boucle simple.

Exercice n°3 : Conducteurs et isolants

1. Classe entre conducteurs et isolants les éléments de la liste suivante : *fil de cuivre, bouchon plastique, couvercle en fer, fil de coton, air.* *(fais une phrase)*
2. Le circuit de Luc est cassé :



Dans sa trousse, il dispose d'un crayon de papier, d'une gomme, d'un compas en acier, d'un surligneur en plastique et il a dans son cartable son goûter emballé dans une feuille d'aluminium.

Donne les possibilités qu'à Luc pour réparer son circuit en utilisant un des objets qu'il possède.

Exercice n°4 : Partie expérimentale

2 pts

3pts

1 pt

2 pts

1 pt

1 pt

2 pts

2 pts

2 pts

4 pts