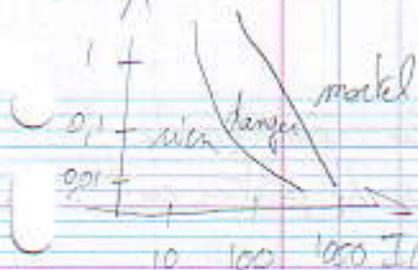




6.1)



## Plan d'étude n°26

Distribution du courant électrique. Sécurité des personnes et des matériaux

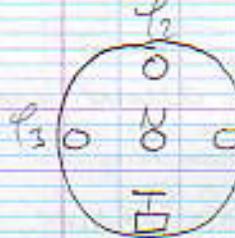
### Introduction :

De nos jours, nous trouvons du courant dans nos prises électriques qui nous permet de faire fonctionner des appareils d'utilisations diverses, qu'ils soient utiles ou non. Comment ce courant nous parvient-il si "facilement" ?

Mais celui-ci signifie danger car il provoque des effets physiologiques à partir de 6 mA et la mort à  $i > 75 \text{ mA}$ . Comment nous protéger de son contact ainsi que protéger le matériel qui nous entoure et qui est sous tension ?

### I Distribution du courant électrique

#### 1) Construction d'une prise triphasée

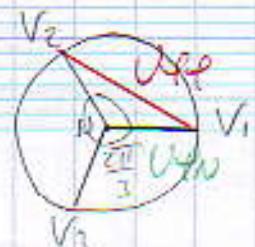


L noir : bleu : T vert

On va mesurer les différentes tensions avec un appareil de type Z : aucune partie métallique apparente.

- $U_{\text{PN}} = 237 \text{ V}, \forall \varphi \Rightarrow$  les 3 phases identiques
- $U_{\text{PT}} = 236 \text{ V}, \forall \varphi$
- $U_{\text{NT}} = 0 \text{ V} \Rightarrow$  les 2 bornes N et T sont reliées.
- $U_{\text{PE}} = 410 \text{ V}$

### Représentation de l'étoile





→ donc  
perde moins en  
lignes

Notion synchrone  
et asynchrone.

- l'intérêt d'un courant triphasé est la création de champ tournant pour obtenir moins de pertes en lignes → utilisation industrielle

## 2) Transport de l'énergie électrique

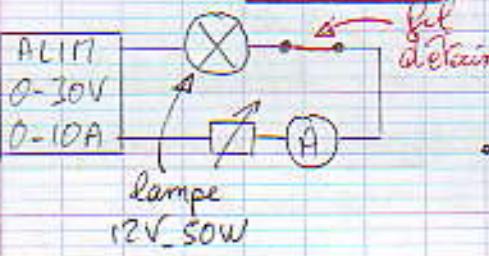
les maquettes  
existent



- [1]**: La lampe brille normalement
- [2]**: On modélise la longueur des fils de transport, la lampe brille peu du fait des pertes par effet Joule.
- [3]**: Un transformateur permet de transporter le courant à une tension plus élevée, on observe moins de pertes et la lampe brille normalement

## II Protection du matériel

### 1) le fusible



- Le fusible assure une première protection.

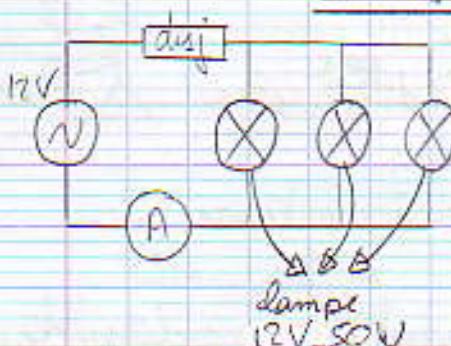
- On augmente la tension, la lampe brille de plus en plus, le fil d'étain posé sur une plaque de cuivre rouge.

- Si on augmente trop la tension, le fil d'étain fond et ouvre le circuit.

- Il a protégé la lampe en évitant une surintensité qui aurait pu la brûler.



## 2) le disjoncteur d'installation :

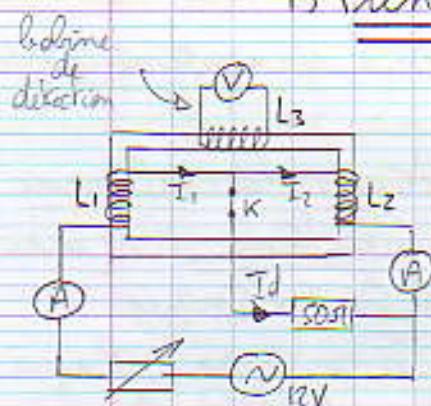


- le disjoncteur d'installation joue le rôle de coupe circuit lorsque l'on a une charge trop importante avec des appareils en parallèle.

- lorsque l'on a 1 lampe, l'intensité est de 4A.
- si on met une deuxième lampe en //, on dépasse l'intensité tolérée par le disjoncteur, il saute (5 A tolérée)

## III Protection des personnes :

### 1) Principe du disjoncteur différentiel.



Rq : ce montage n'est en rien un disjoncteur différentiel

- On va détecter un courant de fuite dans un circuit, entre  $L_1$  et  $N$  ( $i_d$ ).

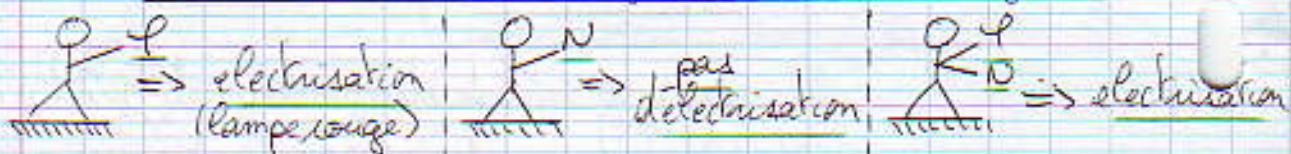
- Ko secr  $\Rightarrow i_d = 0$  ou  $L_1$  et  $L_2$  ont même nombre de spires donc elles créent le même champ mais opposé  $\Rightarrow$  le champ résultant est nul  $\Rightarrow V = 0$
- K fermé  $\Rightarrow i_d \neq 0$  donc  $i_1 + i_2$  ( $B_1 & B_2$ )  $\Rightarrow$  le champ résultant est non nul  $\Rightarrow$  on crée  $i$  dans  $L_3 \Rightarrow V \neq 0$

Une maquette existe

- 2) Application du disjoncteur différentiel à la protection des personnes
- Electrisation des personnes



## \* Contact direct avec la ligne EDF (Portion Legrand)



D était relié à la terre

- \* Contact à la prise de courant (après disjoncteur différentiel)  
le contact avec  $\Phi$  | le contact avec  $N$  | le contact de  $K$  sur  
fait disjoncter le | ne présente pas de | donne l'électrisation  
disjoncteur diff. | risques d'électrisation

Q : En effet lorsque on est en contact avec  $\Phi$  et  $N$ , on est en circuit fermé et le disjoncteur n'intervient pas.

## \* Contact indirect : contact à la carlingue d'un appareil

- si le fil de  $\Phi$  est en contact avec la carlingue mais si celle-ci n'est pas reliée à la terre, il y a risque d'électrisation en touchant la carlingue
- si la carlingue est reliée à la terre, il y a protection de l'homme qui touche la carlingue (On réalise ceci qd il n'y a pas de disjoncteur)
- si on a une mauvaise prise de terre ( $R_t \approx 0\Omega$ ) il y a risque d'électrisation selon le calibre du disjoncteur.

## Conclusion :

Il faut être très sensible à la sécurité des personnes car le professeur est pénallement responsable des problèmes les normes de sécurité doivent être connues de l'enseignant et des élèves, ainsi que les consignes à appliquer en cas d'électrisation.